

Diplomado E-Learning 2026

Interculturalidad y Derechos Humanos para la Gestión Pública

"Fortalece tus competencias para diseñar, implementar y evaluar políticas y programas con enfoque de derechos en contextos de diversidad cultural"

Ficha Técnica del Programa

- **Modalidad:** E-Learning (Campus Virtual UFRO + clases sincrónicas por Zoom)
- **Duración:** 4 meses | **Horas:** 90 horas (54 sincrónicas + 36 asincrónicas)
- **Ritmo:** Clases sincrónicas cada 15 días
- **Horarios:** viernes 18:00–20:00 / sábado 09:00–13:00
- **Estructura:** 3 módulos + trabajo final integrador
- **Evaluación:** 20% por módulo + 40% trabajo final
- **Requisitos de aprobación:** Nota $\geq 4,0$ y asistencia $\geq 75\%$
- **Valor:** \$780.000 (Matrícula \$80.000 + Arancel \$700.000) | Hasta 4 cuotas

Presentación

El Diplomado "Interculturalidad y Derechos Humanos para la Gestión Pública" (E-Learning 2026) es una iniciativa ejecutada por el Instituto de Estudios Indígenas e Interculturales de la Universidad de La Frontera y patrocinada por Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH), creada para fortalecer capacidades clave en el trabajo público en contextos de diversidad cultural.

Está dirigido principalmente a funcionarias/os públicas/os y a profesionales que desempeñan labores en territorios y servicios donde la interculturalidad es un desafío cotidiano, y que requieren herramientas prácticas de derechos humanos para mejorar el diseño, la implementación y la evaluación de políticas, programas y acciones públicas con pertinencia y enfoque de derechos.

A lo largo del programa, las y los participantes revisarán los fundamentos del enfoque de DDHH, su expresión en instrumentos internacionales y los principales debates sobre interculturalidad, profundizando en cómo estas perspectivas se intersectan en la gestión pública y en la toma de decisiones institucionales. El diplomado integra análisis aplicado y trabajo final para avanzar desde

el marco conceptual hacia su uso en situaciones reales de gestión.

Al finalizar, las y los estudiantes contarán con competencias para gestionar la diversidad, incorporar un enfoque de derechos en su quehacer profesional y contribuir al mejoramiento de prácticas y políticas públicas en sociedades culturalmente diversas.

¿Para quién es este diplomado?

- Funcionarias y funcionarios públicos que diseñan o ejecutan programas y servicios.
- Equipos de municipios, servicios de salud, educación, desarrollo social, justicia.
- Profesionales que trabajan con comunidades y territorios culturalmente diversos.

Objetivos

Objetivo General:

Desarrollar competencias interculturales para el ejercicio laboral de la función pública, con base en el conocimiento del origen, fuente y alcances de un enfoque de derechos humanos.

Objetivos Específicos:

- Comprender las nociones fundamentales, conceptos, características y principios del enfoque de derechos humanos y de interculturalidad.
- Desarrollar habilidades técnicas para el diseño, implementación y evaluación de programas y/o proyectos en contextos interculturales desde un enfoque de derechos.

Competencias

- Herramientas para aplicar el enfoque de derechos humanos en el diseño e implementación de políticas.
- Conocimiento de instrumentos internacionales de DDHH y su aplicación práctica.
- Capacidad para gestionar la diversidad cultural en tu ámbito de trabajo.
- Competencias para promover políticas de reconocimiento, participación y no discriminación.
- Análisis crítico de interculturalidad funcional vs. crítica.
- Aplicación directa mediante casos prácticos y trabajo final integrador.

Programa Académico (Malla Curricular)

Módulo	Horas	Objetivo	Contenidos clave	Evaluación
Módulo I: Construyendo un enfoque en DDHH	32h (18 sinc + 14 asinc)	Integrar el enfoque de derechos humanos en el análisis de acciones e instrumentos propios de la función pública	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y principios de DDHH • Obligaciones del Estado • Sistema Internacional de DDHH • Principios: Pro persona, participación, igualdad y no discriminación • Poblaciones vulnerables • Instrumentos vinculados a demandas indígenas 	20%
Módulo II: Rol de las políticas públicas desde DDHH e interculturalidad	29h (18 sinc + 11 asinc)	Orientar en la implementación y evaluación de políticas y programas con enfoque de derechos e interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las políticas públicas? • Política pública y enfoque de DDHH • Contextos indígenas e interculturales • Políticas de reconocimiento e inclusión • Competencias interculturales del funcionariado • Taller de caso 	20%
Módulo III: Interculturalidad, convivir en sociedades culturalmente diversas	29h (18 sinc + 11 asinc)	Comprender desde perspectiva multidisciplinaria la convivencia en diversidad cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Raza, cultura, identidad • Multiculturalismo vs. Interculturalidad • Interculturalidad funcional a crítica • Movimientos indígenas y políticas públicas • Construcción de agendas políticas • Fenómenos migratorios actuales 	20%
Trabajo Final Integrador	-	Aplicar conocimientos a un caso real de gestión pública	Proyecto que integra aprendizajes de los tres módulos	40%

Metodología

El diplomado se desarrolla en modalidad e-learning combinando:

- Clases sincrónicas por Zoom cada 15 días (viernes 18:00-20:00 / sábado 09:00-13:00).
- Trabajo asincrónico en Campus Virtual UFRO.
- Análisis de casos prácticos.
- Trabajo final integrador que aplica los conocimientos a situaciones reales de gestión.

Requisitos de Aprobación

- Nota final superior a 4,0.
- Asistencia mínima del 75% a clases sincrónicas.

Calendario 2026

- **Difusión y postulaciones:** Marzo hasta 17 de abril.
- **Aviso de seleccionados:** 20 de abril.
- **Matrículas:** 21 de abril al 5 de mayo.
- **Inicio de clases:** 15 de mayo de 2026.

Valor y Formas de Pago

- **Matrícula:** \$80.000
- **Arancel:** \$700.000 (pago hasta en 4 cuotas)
- **TOTAL:** \$780.000

Equipo Docente

Lucy Ketterer Romero

Asistente Social, Doctora en Procesos Sociales y Políticos. Directora Observatorio Regional de Equidad en Salud según Género y Pueblo Mapuche (UFRO).

Liz Vallejos Roa

Abogada, Magíster en Derecho. Investigadora en Derechos Humanos, pueblos Indígenas y autonomías políticas participativas de mujeres indígenas.

Soledad Molinet Huechucura

Socióloga, Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos. Profesional del INDH Región de la Araucanía.

Oswaldo Curaqueo Pichihueche

Sociólogo, Magíster en Desarrollo Humano. Director del Instituto de Estudios Indígenas e Interculturales de la Universidad de La Frontera.

Francisca de la Maza Cabrera

Antropóloga social, Doctora en Antropología. Subdirectora e Investigadora Principal del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas CIIR.

Miguel Melin Pehuen

Profesor mención Educación Intercultural Bilingüe, hablante nativo de mapudungun. Asesor experto del Instituto de Estudios Indígenas e Interculturales (UFRO).

Pablo González Jara

Ingeniero Agrónomo, Magíster Planificación Territorial Rural. Director Regional de INDAP, ex director de unidad de Pueblos Originarios.



INSTITUTO DE
ESTUDIOS INDÍGENAS
E INTERCULTURALES

Natalia Cárdenas Marín

Abogada, Doctora en Estudios Interculturales. Docente Titular en la Universidad Católica de Temuco. Especialista en DDHH y migración.

Jaime Garrido Castillo

Sociólogo, Doctor(c) en Sociología y Antropología. Director de investigación y Postgrado de la Fac. Educación Ciencias Sociales y Humanidades (UFRO).