



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA
FACULTAD DE EDUCACIÓN,
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

DIPLOMADO HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA LA CONVIVENCIA EDUCATIVA 2^{DA} VERSIÓN

E-LEARNING

100% clases sincrónicas



UNIVERSIDAD
ACREDITADA
NIVEL
AVANZADO
HASTA EL 3 DE SEPTIEMBRE DE 2020

DIMENSIONES:
• DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
• GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
• ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
• INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN



Presentación

Nos complace presentarles nuestro Diplomado diseñado para fortalecer las competencias de las y los profesionales de la educación en la gestión de la convivencia educativa. Este programa busca promover un ambiente inclusivo, respetuoso y seguro, que fomente el bienestar y el aprendizaje en todos los contextos educativos, alineado con la **Política Nacional de Convivencia Educativa de Chile 2024-2030**.

A través de este proceso formativo, buscamos que las y los participantes adquieran herramientas y conocimientos que les permitan intervenir de manera efectiva en sus comunidades educativas, promoviendo valores de respeto, igualdad y diversidad. Se busca no solo ampliar conocimientos, sino también potenciar habilidades prácticas y reflexivas que permitan a las y los profesionales transformar sus espacios educativos en lugares más inclusivos, respetuosos y seguros para todos.

¡Las y los invitamos a ser parte de esta experiencia de aprendizaje y crecimiento!





FUNDAMENTACIÓN

La formación en convivencia educativa se ha vuelto una necesidad urgente para profesionales insertos en los contextos educativos, considerando la alta incidencia de conflictos en los establecimientos educativos y la creciente complejidad de las dinámicas escolares. Muchos de estos conflictos afectan directamente el bienestar de los estudiantes, el clima escolar y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En este contexto, se vuelve esencial que la formación continua aborde la convivencia escolar de manera práctica y aplicada, con herramientas concretas que puedan ser utilizadas en el quehacer cotidiano de las y los docentes, profesionales y directivos, especialmente desde la gestión educativa, promoviendo entornos escolares seguros, inclusivos y colaborativos.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer competencias en profesionales de la educación para la gestión de la convivencia educativa, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso que fomente el bienestar y el aprendizaje en todos los contextos educativos, de acuerdo con la Política Nacional de Convivencia Educativa de Chile 2024-2030.

DIRIGIDO A

Profesores, directivos y profesionales de apoyo tales como psicólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadoras/es sociales.





ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Duración:	112 horas
Cobertura estimada:	30 personas
Tiempo de realización:	Desde mayo a octubre 2026
Número de Módulos:	4
Número de Relatores:	5
Modalidad:	Virtual sincrónica
Asistencia mínima:	75%
Días y Horarios:	Miércoles: 18:00 a 21:00 hrs Viernes: 17:00 al 20:00 hrs.





Módulo 1.
**ALCANCES Y CONCEPTUALIZACIONES DE LA POLÍTICA DE
CONVIVENCIA EDUCATIVA. - 27 HRS.**

Definición de Convivencia Educativa: Conceptos clave y su importancia en el contexto chileno.

Principios de la política: Cuidado colectivo e inclusión.

Dimensiones de la convivencia: Ética formativa, modos de convivir, contextos de aprendizaje y gestión de la convivencia.

Módulo 2.
**HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA,
INCORPORANDO PERSPECTIVA DE GÉNERO, INCLUSIÓN E
INTERCULTURALIDAD. - 31 HRS.**

Perspectiva de género: Estrategias para promover la igualdad y prevenir la violencia de género.

Inclusión e interculturalidad: Prácticas para abordar la diversidad en el aula.

Manejo de conflictos: Técnicas para la resolución pacífica de conflictos en contextos complejos.

Creación de espacios seguros: Importancia de un ambiente educativo inclusivo y libre de discriminación.





Módulo 3. **EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA. - 27 HRS.**

Evaluación de la convivencia: Herramientas para evaluar el estado actual de la convivencia en el establecimiento.

Estrategias de intervención: Métodos para mejorar la convivencia, basados en la evaluación.

Construcción de un plan de acción: Cómo diseñar un plan de mejora en la convivencia escolar.

Módulo 4. **FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES. - 27 HRS.**

Competencias socioemocionales: Aproximación conceptual y empírica de las competencias socioemocionales, rol e impacto en la convivencia educativa.

Autoconocimiento y autorregulación: Actividades para ayudar a los participantes a identificar sus emociones y regular sus respuestas emocionales en situaciones de conflicto o estrés.

Empatía y comunicación efectiva: Ejercicios prácticos para desarrollar la empatía y mejorar las habilidades de comunicación, promoviendo un diálogo respetuoso y constructivo.

Plan personal de desarrollo socioemocional: Los participantes diseñarán un plan personal que incluya metas y estrategias para fortalecer sus competencias socioemocionales en su entorno educativo.



EQUIPO ACADÉMICO

XIMENA BRICEÑO OLIVERA

Trabajadora Social, Ingeniera Comercial, Licenciada en Cs de la Administración, Doctora en Estudios de Género por la Universidad Nacional de Córdoba; Magister en Desarrollo Local y Regional, Máster en Mediación Social; Diplomada en Docencia Universitaria; Diplomada en Planificación para el Desarrollo Local, Diplomada en Derechos Humanos, Género y Políticas Públicas. Académica del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de La Frontera. Dicta docencia en Pre y Postgrado y es Coordinadora Académica del INES de Género de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de La Frontera. Fue Coordinadora del Área de Estudios, Observación, Desarrollo y Mejora de la Equidad de Género en la Dirección de Equidad de Género de la Universidad de La Frontera y Directora del Centro de Mediación de la misma Universidad. Investigadora en temas de Género, Feminismos, Maternidades y Cuidados, Ciudades Amigables al Género.

NICOL CORTEZ MONTERO

Psicóloga de la Universidad de La Frontera, con vasta experiencia en Educación y Convivencia Escolar. Diplomado en Enfoque Comunitario y Niñez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Postítulo en Mediación en Conflictos Familiares, Universidad de Chile. Experiencia profesional enfocada en la Salud Mental Escolar, acompañamiento a estudiantes y familias, y Programas de Integración Escolar (PIE). Se enfatiza la experiencia en Liderazgo, Capacitación de docentes y profesionales en Convivencia, y Roles de Gestión y Coordinación. También se destaca la formación especializada en áreas como Niñez, Comunidad, Educación Parvularia y Mediación.





EQUIPO ACADÉMICO

MARÍA PÍA GODOY BELLO

Psicóloga de la Universidad de La Frontera, Magíster en Psicología y Dra (c) en Ciencias Sociales de La Universidad de La Frontera. Formación en Psicología Educacional. Experiencia en Gestión educativa, Gestión en Instituciones de Educación Superior, Convivencia educativa y desarrollo socioemocional en contextos educativos. Docente Departamento de Psicología de La Universidad de la Frontera de la línea de Psicología Educacional.

NICOLÁS VERA ÁLVAREZ

Trabajador Social, Mediador Familiar y Comunitario y Magíster en Estudios y Desarrollo de la Familia. Actualmente se desempeña como Encargado de la Unidad de Red del Programa Habilidades para la Vida del Departamento de Psicología de la Universidad de La Frontera, además de ser profesional de educación continua del mismo Departamento y Coordinador Académico del Postítulo Estrategias de Intervención con niños, niñas y adolescentes en contextos socioculturales diversos del Departamento de Trabajo Social UFRO. Cuenta con experiencia en intervención psicosocial, salud mental escolar, gestión de redes y coordinación de programas. Se ha desempeñado en servicios de salud, instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales. Ha realizado relatorías en convivencia escolar, salud mental, migraciones e interculturalidad y participado en proyectos de investigación abordando el área de trayectorias de niños, niñas y adolescentes migrantes.





EQUIPO ACADÉMICO

LORENA WENGER AMENGUAL

Psicóloga, Doctora en Psicología por la Universidad de Barcelona, con Magíster en Psicología Jurídica y Forense de la Universidad de La Frontera. Académica del Departamento de Psicología de la UFRO, donde imparte docencia en pre y postgrado en áreas de personalidad, psicodiagnóstico y regulación emocional.

Investigadora responsable del proyecto FONDECYT "Fortaleciendo la Regulación Emocional: Estudio de eficacia de una intervención grupal con adolescentes" y co-investigadora en iniciativas internacionales sobre competencias socioemocionales y comportamiento adolescente en Chile y Brasil. Su trayectoria integra docencia, investigación y extensión en torno a la evaluación, promoción y entrenamiento de habilidades socioemocionales.





METODOLOGÍA

Clases Expositivas Dialogadas: de los conceptos normativos y teóricos centrales de cada módulo.

Enfoque participativo: Dinámicas grupales y discusión en equipo.

Estudio de casos: Análisis de situaciones reales para aplicar los conceptos aprendidos.

Talleres prácticos: Ejercicios para el desarrollo de competencias socio emocionales.





INFORMACIÓN ADICIONAL:

MODALIDAD:

- 100% sincrónicas a través de plataforma virtual
- (Actividades en plataforma virtual de EDUCACIÓN CONTINUA UFRO).

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

- 75% mínimo de asistencia a clases.
- Nota mínima de 4.0 en cada uno de los módulos. (escala de 1,0 a 7,0).

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- Disponer de tiempo para participar en sesiones virtuales según calendario
- Realizar pago de matrícula y arancel antes de iniciar clases.
- Completar ficha de inscripción personal.
- Enviar copia de Cédula de Identidad.
- Respaldo pertinencia de descuento al que postula.

DESCUENTOS:

Descuentos aplicables sobre arancel de diplomado:

- 10% Alumni UFRO.
- 10% Profesionales de establecimientos que operan como centros de práctica para estudiantes UFRO.
- 10% Funcionarios/as y estudiantes UFRO.
- 15% 2 ó más inscritos de una entidad (externos UFRO).

VALORES:

- Matrícula \$80.000.- Arancel \$640.000.
- Diplomado completo: \$ 720.000.

Mientras todo sube,
nosotros seguimos con los
mismos valores de siempre.

FORMAS DE PAGO:

- Tarjeta de débito y crédito (Webpay), depósito bancario y transferencia.
- Pago en cuotas disponible. Consulta y postula.

** La Universidad de La Frontera podrá cancelar o posponer la realización del programa cuando no se alcance el número suficiente de matriculados para su realización. También podrá posponerlo o cancelarlo por razones de fuerza mayor.





CONTACTO:

Coordinación del Programa:

 **Cecilia Valdebenito V.**
 **45 2 596371**

Secretaria:

 **Darling Morales Silva**
 **45 2 596514**

Correo:

 **edu.continuafechsh@ufrontera.cl**

Educación Continua

Dirección de Vinculación con el Medio

Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades





UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA
FACULTAD DE EDUCACIÓN,
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Síguenos en:  @vinculafecsh

Más info en:  humanidades.ufro.cl



**UNIVERSIDAD
ACREDITADA
NIVEL
AVANZADO**
HASTA EL 3 DE SEPTIEMBRE DE 2030

DIMENSIONES:

- DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
- GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
- ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN